

المؤلف: د. عبد الرحيم رحيمي.

عضو هيئة التدريس بجامعة آزاد الإسلامية ،

فرع جنوب طهران

، 1400 ش. م 2021

#### تمهيد مؤلف كتاب الطبعة الثانية

من الله تعالى أشكر أنني نجحت مرة أخرى في تقديم خدمة علمية جديدة (مؤلف هذا الكتاب) للمجتمع العلمي والأكاديمي وخاصة الباحثين والطلاب في مجال إدارة الدولة ، وقد تم تجميعها في جزأين: نظري وعملي ، وهي نتيجة سنوات من الخبرة في التدريس والبحث في جامعة آزاد الإسلامية على مستوى الماجستير ، والتي تمكنت مؤخرًا من تجميعها كمرجع كتابي. "طريقة البحث في الإدارة - خطوة عملية في كتابة الأطروحة. كانوا يقومون بالتدريس ، تم تقديمه ، ولكن بسبب الاستقبال الكبير ، تمت إعادة طباعة هذا الكتاب ، لذلك قرر المؤلف إجراء المزيد من التصحيحات ونشر الكتاب في شيراز ، و الحقيقة هي أنه على مدى السنوات الماضية قام بتدريس طرق البحث في بعض كليات الإدارة بجامعة آزاد الإسلامية لقد قمت بالتدريس ، لكنني لم أجد بعد كتابًا دراسيًا كاملاً حول طرق البحث مع نهج عملي موجه نحو البحث ، بينما طلاب الدراسات العليا والدكتوراه في مختلف مجالات الإدارة في هذه الجامعة والجامعات الأخرى في البلاد في حاجة ماسة إلى مثل الموارد. بدا الفراغ في كتابة مثل هذا الكتاب ككتاب مدرسي في الإدارة محسوسًا تمامًا. لذلك ، دفع هذا الموضوع المهم المؤلف إلى نشر الكتاب الحالي للمرة الثانية من أجل سد جزء آخر من هذه الفجوة. لذلك ، تمت إعادة طباعة الكتاب الحالي بعنوان جديد "طريقة البحث في الإدارة والعلوم الاجتماعية" وقدم أيضًا تصميمًا جديدًا على غلاف الكتاب الحالي. نظرًا لميزة هذا الكتاب الفريدة ، فإن هذا الكتاب يميزه عن غيره من الكتب المماثلة لأن هذا الكتاب قد تم تجميعه في جزأين: نظري وعملي. حتى أن الطلاب والباحثين

طرق البحث في الإدارة -

الجزء الاول : إعطاء الكائن تبلور تعلمهم بموضوعية. لذلك ، ما يتعلمه الطلاب بعناية في قسم النظرية ، يمكنهم تقديم نتائج عملهم في شكل اقتراح في الجزء الثاني من الكتاب ، وفقًا لأمثلة موضوعية ، وأخيرًا إرسال الرسالة والأطروحة ذات الصلة لكتابة سلسلة. الغرض الرئيسي من تأليف هذا الكتاب هو التعلم العملي لطلاب الماجستير والدكتوراه في مختلف مجالات الإدارة من أجل إعداد اقتراح وبالتالي تجميع الرسالة ذات الصلة لأن معظم الطلاب لديهم نقاط ضعف خطيرة في هذا المجال. هذا الكتاب

بعد كتابة وتلخيص اللعبة نما القسم التشغيلي إلى حوالي 350 صفحة ، والتي تشمل قسمين رئيسيين وما مجموعه 11 فصلاً. الجزء الأول مخصص للموضوعات العامة والنظرية لأسلوب البحث ، على التوالي. في الجزء الثاني ، تم توضيح الجوانب العملية لدورة أسلوب البحث ، بما في ذلك كيفية كتابة مقترح بحث وأخيرًا كتابة أطروحة لطلاب الماجستير والدكتوراه. من الترجمة الحالية ، اعرض أوجه القصور والعيوب الحالية لي. ولا شك أنه بدون آراء العلماء والمفكرين لن يتحقق الإصلاح وتحسين تفوق الفكر والفكر الضروري للنمو والتطور. ومن المؤمل أنه من خلال التفكير في النواقص المحتملة في تأليف هذا الكتاب ، والتي لا تخلو بالتأكيد من عيوبه ، من قبل القراء الأعزاء ، أثناء إزالة التصحيح ، سيتم اتخاذ خطوة فعالة لإثراء محتوياته بشكل فوري.

الدكتور :- عبد الرحيم رحيمي  
استاذ مساعد ربيع 1400

## 2

الجزء الأول: نظرية الجوانب العامة والنظرية في منهجية البحث مقدمة في هذا القسم ، يتم أولاً مناقشة طريقة البحث في الإدارة بشكل موجز ونظري. تشتمل المواد التي تمت دراستها في هذا القسم على الفصول الستة التالية:

### الفصل الأول: التعاريف والمفاهيم الأساسية

### الفصل الثاني: اختيار موضوع البحث وبيان المشكلة وإعداد خطة البحث

### الفصل الثالث: طرق البحث

### الفصل الرابع: أخذ العينات

### الفصل الخامس: طرق التجميع المعلومات

الفصل السادس: طريقة كتابة الرسالة الأولى من الرسالة الأكاديمية والبحث في المنهج العلمي لكل من الفصول من الأول إلى السادس ، مختصرة ومعايرة بالأمثلة ذات الصلة. لذلك ، يجب على الطلاب دراسة المحتوى الصافي لهذه المناقشة بدقة حتى يتمكنوا بعد إتقان الموضوعات ذات الصلة ، في الجزء الثاني ، من تطبيق وتطبيق موضوعاتهم التشغيلية وفقاً للأمثلة وأمثلة ملموسة. إذا كان طلاب القسم الشبكي من طريقة البحث

## 3

### مدربين تدريباً صحيحاً في الإدارة

، سيكونون قادرين على إعداد اقتراح بحثهم أو أطروحتهم بسهولة. أيضاً ، في نهاية هذا القسم ، يمكن للباحثين كتابة أطروحاتهم وفقاً للإطار المقدم في هذه الدورة. من الواضح أن الجملة الرابعة مع الفصل الخاص بتحليل نتائج البحث تتطلب من الباحث إتقان التقنيات الإحصائية بشكل كامل. لذلك ، يسعى الطلاب والباحثون الذين لا يتذكرون الموضوعات الإحصائية إلى المساعدة من المؤسسات ذات المراكز الإحصائية لتغطية هذا الفصل. طبعاً توصيتنا هي أن يحاول الباحثون أنفسهم إتقانها وإلا يمكنهم القيام بالجزء الإحصائي بمساعدة أحد المراكز المعتمدة من قبل المشرف بالتنسيق مع المشرف والمستشارين.

سيكونون قادرين على إعداد مقترح بحثهم أو أطروحتهم بشكل ملموس بسهولة ، وفي نهاية هذا القسم أيضًا ، يمكن للباحثين كتابة أطروحتهم وفقًا للإطار المقدم في هذه الدورة. من الواضح ، بما أن الفصل الرابع مع تحليل نتائج البحث يتطلب أن يكون للباحث إتقان كامل للتقنيات الإحصائية. لذلك ، فإن العديد من الطلاب والباحثين الذين لا يتذكرون الموضوعات الإحصائية يطلبون المساعدة من المؤسسات ذات المراكز الإحصائية لتغطية هذا الفصل. طبعًا توصيتنا هي أن يحاول الباحثون أنفسهم إتقانها وإلا يمكنهم القيام بالجزء الإحصائي بمساعدة أحد المراكز المعتمدة من قبل المشرف بالتنسيق مع المشرف والمستشارين.

#### الفصل الأول :- تعريفات ومفاهيم أساسية.

تعريف البحث: إجراء منتظم ومنطقي ودقيق للوصول إلى حقائق جديدة وعلاقة للحياة كلها. وبحسب تعريف آخر فإن البحث هو "إجراء منتظم ومنطقي ودقيق لحل المشكلات وفهم العلاقات بين المتغيرات"

: علم التعريف: العلم عملية وليست نتيجة ويمكن تعريفه كنظرية بفرضية مختبرة. لأن العلم يقدم العلاقة بين الظواهر المكتشفة وهي نفس النظرية وتقوم على الفرضية. بدأ ديكارت ، الفرنسي ، البحث العلمي لأول مرة في القرن السابع عشر ، ووضع الأساس للفكر العلمي في مجتمع اليوم ، بعنوان "أعتقد أنني موجود".

ومن ثم ، أطلق عليه بعض علماء القرن السابع عشر اسم "قرن ديكارت" واليوم هو في الواقع تقدم البحث الذي أدى إلى تقدم العلم. إن استخدام أساليب البحث في مجال العلوم الإنسانية ، على الرغم من اعتباره من قبل العلماء منذ العصور القديمة ، قد تم دراسته وإدراكه علميًا منذ القرن العشرين. ما هي الخطوة الأولى في البحث؟

- الخطوة الأولى في أي بحث هي التعامل مع الموقف. من الواضح جدًا أنه من أجل حل مشكلة ما ، من الصعب تحديدها أولاً ، على سبيل المثال ، نحن كطبيب ، من أجل علاج آلام المريض ، يجب علينا أولاً تشخيص وتحديد الألم حتى نتمكن من ذلك بشكل صحيح تحديد الأدوية ذات الصلة. يصف بدقة

طرق البحث في الإدارة

الجزء الأول: الموضوع النظري كيف تحصل على الحقائق؟ كانت هناك 4 طرق للوصول إلى النقطة الرئيسية وتحقيق الحقائق في البحث منذ العصور القديمة ، وهي:

1- الإلهام ، والتنوير ،

2- اكتشاف الحدس

3- المنطق

4- المنهج العلمي

1- الوحي

أ- الوحي: إله من خلال الوحي. والتواصل المباشر مع الأنبياء منذ 1400 عام ، كشف حقائق كثيرة على الناس. حتى أن العديد من العلوم الطبية وما شابه ذلك التي تظهر اليوم قد تم ذكرها بالفعل بطريقة ما في القرآن. وبالتالي ، كان الوحي أحد طرق الوصول إلى الحقيقة والوصول إلى معرفتك للبشر على مر القرون.

2- الإلهام والتنوير واكتشاف الحدس •

الإلهام من طرق اكتشاف الحقائق • التنوير يعني تنوير وتنوير قلب الإنسان التفكير الحدسي جزء من عملية اكتشاف الحقيقة: بهذه الطريقة ينير القرآن الكريم ويلهمه كل ما في داخلك. يجب أن يتطهروا ويفتحوه ، وفي سورة الأنفال يقول: "يا أيها الذين آمنوا ، سأجعلك تقوى. يا أيها الذين آمنوا ، إذا كان لديك تقوى ، فإن الله سيضع في داخلك نورًا يكون مصدرًا لك. الفطنة والنقاء".

7

### الفصل الأول / التعريف والمفاهيم الأساسية

• الإلهام والتنوير واكتشاف الحدس. إنها طريقة لتحقيق الحقائق التي تتطلب اقتناء التقوى الإلهية والجهد والجهاد في سبيل الله والعديد من الدراسات والأفكار التي لن يوافق عليها الجميع بالتأكيد. .

لذلك من خلال البحث في العديد من الدراسات والجهود وسنوات التفكير في قضية ما ، يمكن تحقيق ذلك من خلال الإلهام. على سبيل المثال ، كان أرخميدس منشغلاً بالمشاكل لسنوات عديدة ، واكتشفها من خلال الإلهام أثناء الاستحمام ، وخرج على الفور من الحمام عارياً (جسم يغرق في الماء يصبح خفيفاً مثل وزن الماء)

• الفرق بين الشاهد والملاحظة: الملاحظة في الزمان والمكان ، لكن الشاهد يتجاوز الزمان والمكان.

• العلاقة بين العقل والعلم هي العقل كحاوية تشكل عقولنا بعد ولادة أي شيء ينسكب فيه. لذلك يوجد شينين في العقل ، الأول هو العلم والثاني هو الخبرة. بشكل عام ، يجب أن تكون الحقائق علمية حتى يفهمها البشر والباحثون.

8

## طرق البحث في الإدارة

### - الجزء الأول: الموضوع

3- المنطق • المنطق يعني التفكير الصحيح والتفكير وهو أساس المنطق المنطق هو معرفة القواعد والأنظمة التي توجه الفكر وخالية من الأخطاء. . يمكن اعتبار المنطق علم الحقيقة لأنه يميز بين الحقيقة والخطأ ويستخدم طريقتين. ويدون بحث ومنطق واستدلال لا يمكننا الدفاع عن كلمة واحدة.

### الاستدلال الاستنتاجي

- الاستدلال الاستقرائي المناقشة الاستنتاجية: يحول العقل من العام إلى الجزئي  
• أسس أرسطو المنطق الاستنتاجي 300 قبل الميلاد - مثال على العلاقة بين الحيوان والغذاء والمناقشة الاستقرائية للحصان: العقل العقل جزء يؤدي إلى المبادئ العامة. وكان فرانسيس بيكون مؤسس التفكير الاستقرائي في القرن السابع عشر. وفي هذا النوع من المنطق ، تنتقل من الجزء إلى الكل ولهذا السبب نأخذ عينة من المجتمع المدروس.

## الفصل الأول - التعاريف والمفاهيم الأساسية

- 4- المنهج العلمي مراحل إجراء البحث في شكل منهج علمي هي كما يلي:
  - 1- التعامل مع موقف غير محدد أو مشكلة لم يتم حلها.
  - 2- التعامل مع موقف المشكلة وبيان المشكلة
  - 3- الدراسات الاستكشافية وجمع البيانات
  - 4- طرح الأسئلة / صياغة الفرضية
  - 5- الإجابة عن سؤال / اختبار الفرضية
  - 6- الاستنتاج في الوضع الحالي ، الطريقة العلمية هي الطريقة الوحيدة التي يمكن لأي شخص استخدامها للوصول إلى الحقائق وحل المشكلات. كما أن الأساليب السابقة في المنطق والإلهام والإضاءة تساعد الطريقة العلمية في الحصول على الحقائق ، وهذه الأساليب ليست منفصلة. المنهج العلمي ،

الطريقة الأعمى بالعصا تنص هذه الطريقة على أنه عند إجراء بحث قائم على العلم ، يجب أن نغض الطرف عن معرفتنا وتخميننا ونتجنب التحيز والحكم ونختبر فرضيتنا. من الذي يجري بحثه على أساس علمي ، يجب أن يحاول دائمًا اختبار فرضيته ، وليس إثباتها ، وهو ما يعرف بالطريقة العلمية - طريقة المكفوفين بالعصا.

مثال: طبيبان يستخدمان أحد الاختبارات لعلاج مريضهما ، ويستخدمان الدواء والآخر يعرف الشخصية. معرفة الفرق بين العالم والصوفي ، عالم الغيب ، لكن الصوفي يفجر الخاسرين.

10

### طرق البحث في الإدارة -

الجزء الأول: المناقشة النظرية: نتائج أسلوب البحث العلمي من حيث الكمية والنوعية للباحث الذي ، بسعي متواصل وجهد دؤوب ، كشف الغموض ، وهذه ليست الحقيقة الكاملة ، ولكن من الناحية الكمية جزء من الحقيقة ولكن من الناحية النوعية يظهر فيه شعاع من الحقيقة فلا يجب أن نفخر بما نحققه في البحث العلمي ونشعر بأننا أوضحنا الحقيقة للبشرية. بدلا من ذلك ،

البحث هو جزء من محيط الحقائق. . تضاء الشمعة ويمر نورها من خلال عدد العدسات والمنشور من خلال الفتحة (الحكم) عدم رؤية الضوء -

عدم الاهتمام - يرى البعض الفتحة والبعض يتبع الضوء في السعي

- نسج الضوء الذي هو نفسه الوصول إلى الحقيقة ما هي خصائص الأسلوب العلمي للبحث والباحث؟

1- إن تحقيق الحقائق بالطرق العلمية جهد شاق ودقيق ومنطقي.

2- الطريقة العلمية مبنية على نتائج قابلة للإثبات وتجريبية. (مثال على طفل واختيار كأسين من الشراب)

3- لا يُسمح بتخصص أي شخص مهتم بالبحث العلمي إلا بإجراء بحث بناءً على تخصصه ، بينما اليوم ، خاصة في بلدنا بسبب نقص الخبرة ذات الصلة ، يضل البحث .

4- البحث يتطلب شجاعة وشجاعة ، فلا تخف من نتائج البحث وتعلن الحقيقة. إعلان مرتكبي إفلاس الشركة - تحطم طائرة ، وما إلى ذلك.

5- يتطلب البحث الكثير من الوقت ، والبحث يستغرق وقتاً طويلاً وليس مهماً ، في كل مرة نندفع فيها إلى المشكلات ، تكون الإجابة خاطئة ، لذلك لا يمكن التسرع في قضايا البحث. ومعجل.

6- يجب أن يكون البحث قابلاً للتعميم ، أي أن تكون نتائجه قابلة للتعميم على المجتمع الإحصائي ، والمجتمع الإحصائي هو في الواقع مجموعة من الموضوعات التي يتم البحث عنها

7- البحث هو اكتشاف الحقيقة والمعرفة الجديدة وحل المشكلات. لا يقتصر البحث على كتابة المعلومات أو جمعها فحسب ، بل هو نتيجة عملك.

11

### الفصل الأول: التعريفات والمفاهيم الأساسية

تصنيف أنواع البحث من حيث الغرض

1- البحث الأساسي

## 2- البحث التطبيقي البحث الأساسي بشكل عام ،

يشكل اكتشاف الحقيقة وتقديم معرفة جديدة أساس البحث الأساسي ، والمعرفة الجديدة التي تم الحصول عليها من هذا قد لا يكون البحث مطبقاً وقت البحث ، ولكن المشكلة والتعامل مع حالة المشكلة التي هي أساس البحث تبرز في ذهن الباحث ، ولا شك أن البحث الأساسي يصبح عملياً بمرور الوقت. مثل الحث الكهربائي فاراداي في عام 1831 واختراع الليزر في عام 1960 وتطبيقاته الحالية ، أطلس الرياح الإيراني - انشطار النواة الذرية . البحث التطبيقي • يشكل التعامل مع حالة المشكلة أساس فكرة البحث. يسعى الإنسان الملتزم والمدرّس باستمرار لإيجاد حلول للمشاكل والصعوبات. اليوم ، بسبب تحسين معرفة الموارد البشرية في مسار التنمية المستدامة ، تم إحراز تقدم كبير. : المجتمعات التي تقدر البحث وتطبيقاته العلمية تفوقت على غيرها ، فالبحوث التطبيقية مع عوائد اقتصادية ممتازة تحل مشاكل إنسانية واجتماعية كبرى. (مثل بناء هليكوبتر في زين بعد 13 عاماً).

12

## طرق البحث في الإدارة -

الجزء الأول: نظرية الفرق بين البحث الأساسي والبحث التطبيقي. أي من هذه الدراسات أكثر قيمة هو حاجة ملحة لكليهما ، خاصة في البلدان النامية. في بعض الأبحاث لا يسعى الباحث إلى استخدام نتيجة البحث في القضايا العلمية والعملية للمجتمع ، ولكن هدفه هو تحديد المشكلة والمشكلة (نهج المشكلة) وفي أماكن أخرى يحتاج بشكل عاجل لتطبيقها. وبوجه عام ، يمكن القول أن البحث الأساسي موجه نحو النتائج والبحث التطبيقي هو من صنع القرار. كيف يشكل البحث الأساسي والتطبيقي سقوط التفاح من شجرة قانون نيوتن ، أصل البحوث الأساسية ، التجارب الشخصية . آراء نظرية حول أصل البحث التطبيقي بغمر طيور اللقلق في رمال البحر التجصيص في الطب

13

## الافتراضات والفرضيات

- الافتراضات بالافتراض: هذه عبارات لا تحتاج إلى إثبات لأنها قد تم التحقق منها بالفعل: افتراضات عامة مثل القول بأن الإنسان يحتاج إلى طعام. افتراضات ميدانية محددة ، مثل بيان سبب عدم وجود سبب للجيش (ترتيبها)
  - الفرضية: الفرضية هي بيان الشك ، الذي يناقش العلاقة بين متغيرين أو أكثر.
- : بشكل عام ، فرضية اتخاذ خطوة نحو شيء ما غير معروفة ، تمامًا مثل الفرضية في مجال الخبرة والمنظورات النظرية التي تنشأ ، غالبًا ما تتجاوزها.

## المتغير وأنواعه

- التعريف العام للمتغير: يشير مصطلح المتغير إلى خاصية يتم تعيين أكثر من قيمة لها ويشير إلى التغييرات من شخص لآخر أو كائن إلى كائن. مثل الطول والوزن والعمر والجنس والموظفين ، تنقسم المتغيرات إلى نوعين من حيث الكمية المخصصة لها.
- المتغير المنفصل: يتم تعيين مجموعة معينة فقط من القيم له - مثل عدد الأطفال - الموظفين - الطلاب
  - المتغير المستمر: يقبل أي كمية وعدد مثل الطول - الوزن - الدخل

## طرق البحث في الإدارة -

الجزء الأول: التابع الخامس. تلعب المتغيرات دوراً من حيث نوع العلاقة والدور الذي تلعبه في البحث.

1-متغير مستقل. 2 V مستقل.

2- المتغير المعتمد

3- متغير غير مرغوب فيه (مزعج ، وسيط ، ...)

غير مرغوب فيه V •

متغير مستقل: يتلاعب به الباحث ويتحكم فيه لمعرفة تأثيره على الموضوع. يتم تحديد هذا المتغير من خارج النموذج ويتم إدخال قيمته في النموذج بواسطة الباحث. المتغير التابع: تأثير المتغير المستقل على الموضوع يشكل المتغير التابع. يتم تحديد هذا المتغير من داخل النموذج وتعتمد قيمته على المتغيرات المستقلة.

متغير غير مرغوب فيه (وسيط مزعج ، وما إلى ذلك): بصرف النظر عن المتغيرات الرئيسية للنموذج (مستقل ومعتمد) ، أي متغير آخر لم يكن في بيئة البحث ولكنه قد يدخل النموذج أثناء البحث باعتباره غير مرغوب فيه ، ومزعج ، وميسر. متغير إذا كان معروفاً بـ ... . كتمرين في العناوين التالية ، حدد

المتغيرات المستقلة والتابعة ، ودراسة العوامل المؤثرة في الطلب على السينما ،

ودراسة الدور الاقتصادي للأسرة في التحصيل الدراسي للطلاب ،

ودراسة نوعية للمشكلات والصعوبات التربوية في المدارس متعددة الثقافات.

ومتغير العوامل الاجتماعية عوامل ثقافية متغيرة مقدار الطلب على السينما (كمتغير تابع) ومتغير العوامل الفردية ومتغير العوامل البيئية.

### الفصل الأول / التعريفات والمفاهيم الأساسية

للدخل تحديد المتغيرات المستقلة وغير المستقلة بناءً على النموذج المفاهيمي لسعر التذكرة ، بما في ذلك المعلومات الرئيسية وترتيب العوامل الاقتصادية والأشهر. بحسناها ساعات من البرامج الإذاعية من الباهين

، قفل الوالدين ، الثقة ، الطلاق ، العوامل الاجتماعية ، عوامل مقدار ونوعية العفة ، ضيق الوقت ،

العوامل الثقافية ، المطالبة بالذهاب إلى السينما ، فيلم روائي ، أفلام روائية ، وجود الحي عدد الأفران بالمنطقة عوامل بينية قوم داعمة لما ارانة منشآت الله ام سهولة درجة تطور الحي

### الفصل الأول / التعريفات والمفاهيم الأساسية

الافتراضات والفرضيات:

الافتراضات بالافتراض: هذه عبارات لا تحتاج إلى إثبات لأنها قد تم التحقق منها بالفعل: افتراضات عامة مثل بيان أن الإنسان يحتاج إلى طعام. . افتراضات ميدانية محددة مثل بيان سبب عدم امتلاك الجيش لها (ترتيبها): الفرضية:

الفرضية هي عبارة مشبوهة تناقش العلاقة بين متغيرين أو أكثر. وبوجه عام ، فإن فرضية التقدم نحو شيء ما غير معروفة ، تمامًا مثل الفرضية في مجال الخبرة والمنظورات النظرية التي تنشأ ، غالبًا ما تتجاوزها. المتغير وأنواعه

التعريف العام للمتغير: يشير مصطلح المتغير إلى خاصية يتم تعيين أكثر من قيمة لها ويشير إلى التغييرات من شخص لآخر أو من كائن إلى كائن. مثل الطول والوزن أو العمر والجنس والموظفين تنقسم المتغيرات إلى نوعين من حيث الكمية المخصصة لها

- متغير متناقص: يتم تعيين مجموعة معينة فقط من القيم له - مثل عدد الأطفال - الموظفين - الطلاب
- متغير مستمر: يقبل أي كمية مثل الطول - الوزن - الدخل

### طرق البحث في الإدارة -

الجزء الأول: المتغيرات التابعة. نظرية المتغيرات من حيث نوع العلاقة والدور في البحث مقسمة إلى ثلاث فئات:

- 1- متغير مستقل V
- 2 - متغير تابع
- 3 - متغير غير مرغوب فيه (مزعج ، وسيط) غير مرغوب فيه

V • المتغير المستقل: يتلاعب به الباحث ويتحكم فيه لملاحظة تأثيره على الموضوع. يتم تحديد هذا المتغير من خارج النموذج ويتم إدخال قيمته في النموذج بواسطة الباحث. المتغير التابع: تأثير المتغير المستقل على الموضوع يشكل المتغير التابع. يتم تحديد هذا المتغير من داخل النموذج وتعتمد قيمته على المتغيرات المستقلة. متغير غير مرغوب فيه

(مزعج - وسيط ، وما إلى ذلك): بصرف النظر عن المتغيرات الرئيسية للنموذج (مستقل ومعتمد) ، أي متغير آخر لم يكن في بيئة البحث ولكنه قد يدخل النموذج أثناء البحث كمتغير غير مرغوب فيه ومزعج وميسر. إذا كان أو ، معروفاً. وكتمرين ؛ تحديد المتغيرات المستقلة والتابعة في العناوين التالية: التحقيق في العوامل المؤثرة على الطلب على السينما. التحقيق في الدور الاقتصادي للأسرة في التحصيل الدراسي للطلاب دراسة نوعية للمشكلات والصعوبات التربوية في المدارس متعددة الثقافات المتغيرات الفرعية المتغيرات المستقلة ومتغيرات العوامل الاقتصادية . ومتغير العوامل الاجتماعية

- 1- متغير من العوامل الثقافية مقدار الطلب على السينما (كمتغير تابع)

2 -متغير من العوامل الفردية د متغير العوامل البيئية.

- الجزء الأول: تعريف المتغير غير المرغوب فيه ، وفقاً لتعريف آخر ، هو متغيرات موجودة في نطاق وبيئة البحث ومزعة تماماً لإجراء البحث ، بحيث يصعب دراسة تأثيره. متغير مستقل على المناسب.

(جودة الفيلم ، نوع الفيلم ، إلخ.) هناك فرق بين البحث في العلوم المادية والفيزيائية والإنسانية في ظل وجود متغيرات غير مرغوب فيها. بحيث يمكن التحكم في كل هذه المتغيرات عند اختبارها في علوم المواد. مثل الحرارة ودرجة الحرارة و-. لكن في العلوم الإنسانية ، لا يمكن التحكم في هذه المتغيرات على الإطلاق ، على سبيل المثال في العلوم التجريبية التي تتحكم في ظروف المختبر - بينما في العلوم الإنسانية ، يُفترض أن هذه المتغيرات ثابتة. تمرين في الأمثلة المقدمة تحت المتغيرات التالية المزعة وغير المرغوب فيها للتوسط (1) التحقيق في دور الوضع الاقتصادي للتقدم الأكاديمي للطلاب. المتغيرات في مكان معين في مجال الدراسة من بين المتغيرات غير المرغوب فيها الموجودة في مجال البحث ولا يستطيع الباحث التحكم فيها.

(2) دراسة العلاقة بين التعليم قبل المدرسي ومستوى قلق طلاب الصف الأول من مرحلة ما قبل المدرسة ، في هذه الدراسة ، متغير مستقل وفي نفس الوقت متغير منفصل. درجة القلق هي متغير تابع وكذلك متغير مستمر. الوضع الاقتصادي للأسرة ، وترتيب ولادة الأطفال ، وعدد الأطفال في الأسرة ، وتغذية الأطفال ، ومكان إقامتهم والعديد من المتغيرات الأخرى من بين المتغيرات غير المرغوب فيها والمزعة.

## الفصل الأول | تعريفات ومفاهيم أساسية

فرضية البحث والافتراض الإحصائي حسب التعريف الفرنسي ، يتم تقديم الفرضيات بطريقتين من حيث التعبير عن العلاقة بين متغيرات البحث في البحث العلمي

أ- فرضية البحث (H1): ادعاء الباحث هو الذي يقترح وجود فرق (D) أو ارتباط (C) أو علاقة السبب والنتيجة (R) بين عدة متغيرات.

يتم التعبير عن العلاقة بين المتغيرات من حيث الاختلاف والارتباط والفاعلية وفقاً لفرضية البحث (H1) على النحو التالي: يوجد اختلاف في أداء هذه المتغيرات. 0

$$- D + E 2 >$$

هناك ارتباط بين المتغيرات.  $- C + E 2 > 0$

توجد علاقة سبب ونتيجة بين المتغيرات.  $-R + E b > 0$

صفر أو فرضية إحصائية (Ho):

على عكس الفرضية ، يتشكل الباحث أو البحث ويعبر عن عدم وجود اختلاف أو ارتباط أو علاقة السبب والنتيجة ويعتقد أن ما هي النتيجة البحث هو الخطأ الإحصائي (E) وأخذ العينات. يتم التعبير عن العلاقة بين المتغيرات فيما يتعلق بالاختلاف والارتباط والتأثير بناءً على

- 1-الفرضية الصفرية (H0) على النحو التالي.  $D + E = 0$
- 2 - لا يوجد ارتباط بين المتغيرات.  $C + E = 0$
- 3 - لا توجد علاقة سبب ونتيجة بين المتغيرات.
- $R + E = 0$

20

#### طرق البحث في الإدارة -

الجزء الأول: تماسك الفرضيات أحادية الاتجاه وذات الاتجاهين أيضًا ، يتم التعبير عن فرضية البحث من حيث تحديد اتجاه وتأثير المتغيرات الرئيسية على بعضها البعض في البحث بطريقتين:

- 1 - الفرضية ذات الاتجاهين: في هذه الفرضية تناقش الباحثة الفرق بين العلاقة والعاطفة ولكن لا تشرح كيف. على سبيل المثال ، يؤثر إلغاء دعم البنزين على اقتصاد المجتمع ، لكنه لا يعبر عن تأثيره على الأنشطة الاقتصادية الأخرى.
- 2- الفرضية أحادية الجانب: أحياناً يعدل الباحث فرضيته بطريقة اتجاهية ، فمثلاً تقنين البنزين يقلل من استهلاكه في المجتمع أو يمنع التهرب. لذلك ، فإن الباحث الذي يقترح فرضية من جانب واحد لديه عقل أكثر نشاطاً لأنه وجه بحثه ولن يضل. النظرية: فرضية تم اختبارها لتوفير المعرفة الأكثر تقدماً المتاحة حول إطار التخصصات.
- وفقاً لتعريف آخر ،

فإن المضمون هو مجموعة من التعريفات أو المفاهيم أو النظريات أو الموضوعات التي تتعلق بالعلاقة بين المتغيرات والظواهر. توضح النظرية العلاقة بين الظواهر المكتشفة (مثل فرن الطلب). ستصبح نتيجة الفرضية المختبرة نظرية وفي النهاية علم إنتاج. في بعض الأحيان بسبب التقدم في العلوم والتكنولوجيا ، يتم التشكيك في بعض النظريات ، وعادة ما تكون النظرية مكتملة في وقتها ، ولكن في المستقبل قد يتم انتهاك نظرية النسبية لأينشتاين.

21

#### مراجع الفصل الاول

#### الفصل الأول / التعاريف والمفاهيم الأساسية

#### ملخص الفصل الأول

- يبدو من الضروري تذكر بعض النقاط المهمة حول تجميع بحث أو أطروحة.
- وخلص القول إن أهم هذه النقاط هي:

- تجنب تحديد عناوين عامة للأطروحة بالمقال.
- حدد عنواناً لموضوع محدد واتجاهي.
- اشرح المسألة جيداً و اشرح الغرض بوضوح.
- يتم التعرف عليها بشكل جيد من المجتمع الإحصائي قيد الدراسة.
- يجب تحديد المتغيرات والعوامل الفعالة من الناحية المفاهيمية والتشغيلية.
- تجنب استنباط فرضيات ذات وجهين. و لتوجيه البحث ، حدد الفرضيات أحادية الاتجاه.